



OGÓLNOPOLSKI ZWIĄZEK ZAWODOWY  
**INICJATYWA PRACOWNICZA**

---

UL. KOŚCIELNA 4/1A,  
60-538 POZNAŃ

WWW.OZZIP.PL  
KONTAKT@OZZIP.PL

KRS: 0000215247  
NIP: 7792238665

Komisja Międzyzakładowa  
Ogólnopolskiego Związku Zawodowego  
Inicjatywa Pracownicza  
przy PAN i ASP w Warszawie

Kandydaci na stanowisko rektora ASP w Warszawie:  
dr hab. Jerzy Bogusławski, prof. Uczelni  
prof. Błażej Ostoja Lniski  
prof. Jerzy Porębski

Szanowni Panowie,

Przesyłamy pytania przygotowane przez Komisję Międzyzakładową OZZ Inicjatywa Pracownicza przy PAN i ASP w Warszawie. Bardzo prosimy o odpowiedzi i ustosunkowanie się do poruszanych przez nas zagadnień.

Z poważaniem,  
Komisja Zakładowa OZZ Inicjatywa Pracownicza przy PAN i ASP w Warszawie

- 1. Jakie narzędzia zamierza Pan wdrożyć w celu prowadzenia aktywnej polityki na rzecz równości i działań antydyskryminacyjnych?** Dotyczy to zarówno studentek i studentów, jak i pracowniczek i pracowników dyskryminowanych ze względu na płeć, orientację seksualną, wyznanie lub brak wyznania, czy niepełnosprawność. Aktywne działania antydyskryminacyjne nie mogą ograniczać się jedynie do reagowania na zgłaszane niedopuszczalne lub nielegalne zachowania. Prosimy o konkretne propozycje systemowych działań prowadzących do tego, by wszystkie osoby współtworzące społeczność akademicką czuły się bezpieczne i równe.
- 2. W jaki sposób zamierza Pan zapewnić równy dostęp kobiet i mężczyzn do stanowisk naukowo-dydaktycznych?** W przypadku zatrudnionych już kobiet, prosimy o jasną deklarację, iż widzi Pan problem niewystarczającej obecności kobiet w życiu ASP, zwłaszcza jeśli chodzi o zajmowanie stanowisk kierowniczych i będzie Pan aktywnie działał na rzecz równości kobiet i mężczyzn w dostępie do prowadzenia własnych pracowni, reprezentacji w radach i komisjach, a także na rzecz zabezpieczenia stabilności zatrudnienia kobiet w przypadku przejścia na urlop macierzyński.
- 3. Jak zamierza Pan zapewnić równość i transparentność zatrudnienia, jasne i ogólnodostępne kryteria przydzielania stanowisk, równość i transparentność wynagradzania oraz transparentność procesu rekrutacji?** Prosimy o jasną deklarację woli ograniczania zatrudniania na umowach cywilnoprawnych na rzecz zatrudnienia na umowy o pracę, co dotyczy w szczególności osób na stałe współpracujących z Uczelnią (w tym osób modelujących oraz pracowniczek i pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych).
- 4. Jakie kroki będą podejmowane, by Uczelnia adaptowała się do zmian klimatycznych oraz redukowałą swój wpływ na środowisko naturalne?** Dotyczy to zarówno działalności artystycznej i dydaktycznej, jak i infrastruktury oraz polityki dotyczącej zakupów, organizacji wydarzeń itd.
- 5. W jaki sposób planuje Pan współpracować ze związkami zawodowymi oraz włączać przedstawicielki i przedstawicieli związków zawodowych w prace rad, komisji i innych struktur obecnych na Uczelni lub dopiero tworzonych?**



**6. W jaki sposób zamierza Pan umacniać partycypację studentek i studentów w podejmowaniu kluczowych decyzji dotyczących teraźniejszości i przyszłości Akademii? Jak planuje Pan współpracować z Samorządem Studenckim? Jak ustosunkowuje się Pan do zgłaszanego przez studentki i studentów postulatu zatrudnienia na Uczelni osoby świadczącej pomoc psychologiczną?**

**7. W jaki sposób zamierza Pan podejść do problemu tzw. ukrytych opłat za studia, związanych z koniecznością opłacania przez studentów swoich materiałów czy kosztów dyplomów? Jest to problem bardzo często podkreślany przez studentki i studentów. Panuje niepisana zasada, wedle której to na nich spoczywa odpowiedzialność za pokrywanie kosztów wykonywania dzieł. Czy planuje Pan wprowadzenie na uczelni systemów, które mogłyby zapewnić wsparcie materiałowe dla studentów i studentek (n.p. udostępnienie puli materiałów czy środków na ich zakup dla pracowni), recykling materiałów czy racjonalne nimi gospodarowanie (jak np. systematyczne wykorzystanie materiałów z wystaw końcoworocznych czy wystaw w Salonie Akademii, co wiązałoby się z ich magazynowaniem oraz odpowiednim projektowaniem wystaw, tak żeby sprzyjać ich recyklingowi).**

**8. Jak zamierza Pan rozwiązać problem zapewnienia pracowniczkom i pracownikom warunków do wykonywania pracy zgodnie z obowiązkami zawartymi w umowach? Obecnie Akademia Sztuk Pięknych jako zakład pracy zapewnia pracowniczkom i pracownikom warunki umożliwiające prowadzenie przede wszystkim pracy dydaktycznej. Tymczasem osoby zatrudnione na stanowiskach naukowo-dydaktycznych obciążone są do wykonywania pracy naukowej oraz artystycznej i przede wszystkim pod tym względem poddawane są ewaluacji. Uczelnia nie zapewnia warsztatu do wykonywania takich działań: dotyczy to zarówno dostępu do odpowiedniego finansowania, jak i przestrzeni, narzędzi, materiałów, bieżących zakupów bibliotecznych. Nie zapewnia też czasu niezbędnego do prowadzenia takich prac. Pracownicy i pracowniczki, które są obciążone nadgodzinami z tytułu dydaktyki i administracji, nie mają czasu na badania. Czy jest planowane obniżanie wymiaru pensum dydaktycznego w celu prowadzenia bardziej wymagających projektów badawczych? Czy planuje Pan wprowadzenie transparentnej polityki związanej z wynagradzaniem prac związanych ze zdobywaniem i prowadzeniem grantów badawczych? Obecnie panuje pełna uznaniowość czy wręcz obowiązuje niepisane założenie, że pracownicy i pracowniczki mają o granty aplikować oraz je prowadzić w swoim wolnym czasie, co zniechęca do szukania i prowadzenia grantów, ponieważ jest to zajęcie czasowo obciążające. Czy planuje Pan polepszenie mechanizmów administrowania grantami? Na Uczelni często zdarzają się sytuacje, że nawet już zdobyte granty nie są rozliczane na czas a środki z nich są marnotrawione. Jaka będzie Pana polityka w zakresie urlopów badawczych na tworzenie bardziej wymagających dzieł, pisanie książek czy prace związane z przewodem habilitacyjnym czy doktorskim, które mogą skutkować lepszą oceną parametryzacyjną uczelni?**

**9. W jaki sposób zamierza Pan zrationalizować system dydaktyki oraz rozwiązać endemiczny problem nieodpłatnych godzin nadliczbowych związanych z prowadzeniem zajęć dydaktycznych? Problem ten można rozwiązać poprzez racjonalizację systemów rozliczania pensum, faktyczną współpracę międzywydziałową oraz stosowania w praktyce zasady opłacania godzin nadliczbowych. Pracownicy i pracowniczki uczelni sygnalizują, że obecnie nikt nie opłaca godzin nadliczbowych związanych z dydaktyką. Niektóre osoby z roku na rok mają powyżej 200 nadgodzin dydaktycznych. Panuje niepisana zasada, że się za nie nie płaci. Co zamierza Pan zrobić z tym problemem? Poza tym pensum rozliczane jest przede wszystkim w obrębie wydziałów, co utrudnia współpracę międzywydziałową. Dziekani niechętnie zgadzają się na podejmowanie przez pracowników i pracowniczki prac poza wydziałami. Niektóre zajęcia na różnych wydziałach mogą się dublować czy też nie są udostępniane studentom spoza wydziałów, z racji na różnice w przyznawaniu punktów ECTS, różnicach w systemach klasyfikowania zajęć przyjętych na wydziałach (seminaria czy konwersatoria prowadzone na jednym wydziale nie są uznawane za takie na innym), czy braku koordynacji planów lekcji, co uniemożliwia studentom i studentkom uczestnictwo w zajęciach na innych wydziałach. Poza tym zamiast opłacać nadgodziny za pracę dydaktyczną, doraźnie zatrudnia się dydaktyków z zewnątrz do prowadzenia zajęć, które osoby zatrudnione na ASP mogłyby poprowadzić w ramach swojego pensum, lub już je prowadzą w ramach nieodpłatnych godzin**



OGÓLNOPOLSKI ZWIĄZEK ZAWODOWY  
**INICJATYWA PRACOWNICZA**

---

UL. KOŚCIELNA 4/1A,  
60-538 POZNAŃ

WWW.OZZIP.PL  
KONTAKT@OZZIP.PL

KRS: 0000215247  
NIP: 7792238665

nadliczbowych. Tak więc wiele potrzeb dydaktycznych można zrealizować korzystając z zasobów kadrowych Uczelni przy umożliwieniu efektywnej współpracy międzywydziałowej. Nie wyklucza to kontynuowania przez uczelnię programu tzw. pracowni mistrzowskich czy tymczasowych, które są bardzo przydatnym narzędziem, ponieważ, o ile są potraktowane priorytetowo i strategicznie, przyczyniają się do polepszenia kontaktów międzyuczelnianych, wzbogacenia oferty dydaktycznej i intensyfikacji badań. Takie pracownie powinny być związane z pracami badawczymi i planami wystawienniczymi uczelni. Czy planuje Pan wprowadzenie takiego systemu na wszystkich wydziałach?